Opzet continurooster

Ichthusschool

Handleiding voor ouders

Inhoud

1. Visie op continurooster 3
1.1 Lesrooster 3
1.2 Visie op het continurooster 3
1.3 Visie op de lunch 3
2. Uitwerking continurooster 4
2.1 Afspraken tijdens de lunch 4
2.2 Pauzetijden voor leerlingen 4
2.3 Pauzetijden voor teamleden 4
2.4 Slechtweer programma 4
3. Overig 5
3.1 Medicijnprotocol 5
3.2 Extra ondersteuningsbehoefte bij kinderen 5
4. Evaluatie 5

1. Visie op continurooster

Met ingang van het schoojaar 2021 – 2022 is het continurooster ingevoerd op de 3 scholen van HOIJ in IJsselmuiden. Dit continurooster is ingevoerd na een ouderpeiling en met instemming van de GMR.

1.1 Lesrooster

Het lesrooster ziet er als volgt uit:

	Groep 1	Groep 2-3	Groep 4 – 8
Maandag	8.30 – 14.30	8.30 – 14.30	8.30 – 14.30
Dinsdag	8.30 – 12.00	8.30 – 14.30	8.30 – 14.30
Woensdag	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30	8.30 – 12.30
Donderdag	8.30 – 14.30	8.30 – 14.30	8.30 – 14.30
Vrijdag	8.30 – 12.00	8.30 – 12.00	8.30 – 14.30

1.2 Visie op het continurooster

Door het continurooster kan een doorgaande lijn gecreëerd worden in de schooldag van de kinderen. Vanaf het moment dat ze op school komen tot aan dat zij de school verlaten gelden dezelfde eenduidige regels. Kinderen en leerkrachten zijn op de hoogte van deze regels en dat biedt structuur, duidelijkheid en rust. We verwachten dat dit het welbevinden van de kinderen ten goede komt en dit stimulerend werkt voor de ontwikkeling van de kinderen.

De trend dat kinderen op één dag op meerdere plaatsen zijn (thuis, school, TSO, BSO, oppas) versterkt ons in het gevoel om eenduidigheid, rust en structuur te bieden aan onze leerlingen.

1.3 Visie op de lunch

De lunch op school vervangt die van thuis. De kinderen krijgen zoveel mogelijk gezond eten en drinken mee in goed afsluitbare trommels en bekers. De lunch is onderdeel van het pauzemoment. We vinden het belangrijk dat er netjes wordt gegeten en dat de leerlingen op hun stoel zitten tijdens het eten. Dat geldt als de leerkracht aanwezig is, maar zeker ook als de overblijfouder / stagiaire(e) het overneemt.

2. Uitwerking continurooster

2.1 Afspraken tijdens de lunch

Voor de middagpauze wordt 40 minuten uitgetrokken, waarvan 10 minuten lestijd is. Elke leerkracht start met de eigen groep. Er wordt samen gebeden en vervolgens gaat de leerkracht voorlezen. Na 10 minuten begint de pauze van de leerkracht en komt de overblijfouder. De kinderen eten dan rustig verder. Als de groep klaar is met eten gaan de kinderen naar buiten waar ze ongeveer 20 minuten kunnen spelen. De leerkracht sluit als hij terugkomt de maaltijd weer af met gebed, gedicht of klein Bijbelgedeelte. In de kleuterbouw kan ervoor gekozen worden om 30 minuten pauze te nemen en 's middags langer buiten te spelen.

Tijdens het eten geldt:

- We eten alles op wat in onze broodtrommel zit en drinken onze beker leeg.
- We eten en drinken aan onze tafel en gooien eventueel afval na het eten weg
- We kletsen gezellig met elkaar en kijken soms een filmpje.

Als het nodig is kan het eten of drinken in de koelkast worden gezet. Mocht u dit willen voor uw kind(eren), dan kunnen de oudere kinderen dit doorgeven aan de leerkracht en voor de jongste kinderen geldt dat u dit door kunt geven aan de leerkracht.

We realiseren ons ook dat sommige leerlingen in hun pauze even tijd nodig hebben om tot rust te komen. Hier komen we aan tegemoet, door deze kinderen de gelegenheid te geven een kwartier te lezen, te tekenen of een gezelschapsspelletje te doen.

2.2 Pauzetijden voor leerlingen

De pauze voor kinderen vindt plaats tussen 11.50 en 13.00 uur. De ene helft heeft pauze van 11.50 – 12.30 uur en de andere helft van 12.20 – 13.00 uur. Er kan van de tijd worden afgeweken als er bijzondere activiteiten plaatsvinden zoals gym of een excursie.

2.3 Pauzetijden voor teamleden

In de CAO-Primair-onderwijs staat dat de werknemer recht heeft op een pauze van minimaal 30 minuten tussen 10.00 uur en 14.00 uur. Deze pauze mag ook gesplitst worden in twee keer 15 minuten. Het uitgangspunt is om iedere leerkracht zoveel mogelijk 30 minuten pauze te geven tussen de middag.

2.4 Slechtweer programma

Bij slecht weer blijven de kinderen binnen. De beslissing om binnen te blijven, nemen de leerkrachten die pleindienst hebben in overleg met elkaar. Het uitgangspunt is om alleen onder slechte weersomstandigheden binnen blijven. In dit geval blijven de overblijfouders met de leerlingen in hun eigen lokaal. Het materiaal wat aanwezig is in de klas kan worden ingezet. De laptops gebruiken we niet in de pauzetijd. We leren de kinderen dat we aan het eind van de pauze met slecht weer alles met elkaar opruimen.

3. Overig

3.1 Medicijnprotocol

Er zijn kinderen die tussen de middag medicijnen nodig hebben. Wanneer dit het geval is worden hierover afspraken gemaakt tussen de ouders van het kind en de desbetreffende leerkracht. Per kind wordt onder meer besproken en vastgelegd in een protocol wie waarvoor bevoegd en verantwoordelijk is. U als ouder neemt zelf het initiatief voor dit overleg.

3.2 Extra ondersteuningsbehoefte bij kinderen

Ook bij ons op school zijn leerlingen die vanwege een gevoeligheid of beperking meer rust nodig hebben tussen de middag. In overleg met de ouders en de intern begeleiderwordt besproken wat hun het meeste rust geeft en welke afspraken gemaakt worden. Uitkomst van het overleg kan zijn dat een leerling een of meerdere keren per week toch thuis gaat eten.

4. Evaluatie

De directie en de GMR evalueren het continurooster in april 2022.